

**Сесия 5 – 60 минути**

**Тема: Кампания „Не изоставяй никого“**

**Урок за ученици 11-18 години**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебни задачи: включващи група и дейност за целия клас | Бележки за подпомагане на учителя |
| **Големи идеи** **Граждански действия за неравенство**  Много групи и организации предприемат действия за неравенство в доходите. Юбилейната дългова кампания работи за премахване на дълга на най-бедните страни. Между 2000-2015 г. глобалната Юбилейна кампания постигна анулиране на дълга за развиващите се страни на стойност за 130 милиарда долара.  Едно решение на неравенството е “Справедлива търговия“ (Fairtrade). Fairtrade е глобално движение, с голямо присъствие в ЕС и представлява справедлива система за международна търговия. То плаща по-високи цени на стоки, произведени в развиващите се страни, като кафе и какао. Fairtrade Premium плаща на фондове на общността средства, които фермерите и работниците да използват, както сметнат за добре, независимо дали това е за образование, здравеопазване или инфраструктура в общността.  Глобалната кампания за образование25 (с членове в 80 страни) се основава на идеята, че образованието носи повече равенство на възможностите. Тя работи, за да гарантира, че всички деца имат достъп до качествено основно образование.  Учениците могат да опишат някои действия за намаляване на глобалното неравенство и тяхното въздействие. Учениците разбират, че действията, които могат да предприемат като индивиди, са важни като част от глобалната разлика. Те са в състояние да идентифицират малки специфични действия, които могат да предприемат (индивидуално или колективно).  **Първи размисли 15 минути. *Какво си оставил?***  **Учителят обяснява:** Какво означава да „**не изоставяш никого**“. Помислете върху факторите на изолация и липса на възможности.  Определете тяхната роля на създателите на промени  **Дейност:**  Създайте **списък с всички измерения, в които хората може да останат зад други хора**. **Слайд 5.**  *Възможни отговори на доказателства „оставям други зад себе си“:*  **Липса на достъп до здравеопазване (ваксини), липса на чиста околна среда (въглеродни емисии), липса на образование, липса на социални услуги и др.**  **Проучване и консолидация 3*0 минути Граждански действия за неравенства***  **Учителят обяснява:** че има много дейности, които децата могат да извършат. Децата могат да ги проучат разпределени по групи **Слайдове 7-10**  **Обратната връзка и дискусията могат да се проведат след всеки видеоклип (добър пример)**    **Прочетете от „Какво означава да не изоставяме никого? Рамка за изпълнение.**  **Слайд 1.**   * Какво бихме направили, за да подкрепим кампанията ‘LNOB’? * Кого бихме искали да посетим или да говори с нас относно кампанията?   Допълнителен слайд 11  **Заключение и размисъл 1*5 минути точки за размисъл***  Помислете върху всички начини, за които знаем, че са справедливи и равни на всички - да бъдем свободни, да имаме достъп до вода и природа, до основно образование, до обществени услуги - здравеопазване, защита, транспорт, нашата местна общност (като предишното ни основно училище) и нашата страна. | **Ресурси**   * 1. Сесия 5 PowerPoint слайдове   **Ресусри**   * 1. Сесия 5 PowerPoint слайдове   2. Карта за планиране   3. Кампания „Петък за бъдеще“ * Работна стена / дъска за събиране на идеи * Карта за планиране   5.3 Какво означава да не оставяш никого след себе си? Доклад на ПРООН. Рамка за изпълнение.  **Ресурси**  5.1 Сесия 5 PowerPoint слайдове  Карта за планиране  Работна стена / Дъска за събиране на идеи  5.2 Какво означава да не изоставяш никого? Доклад на ПРООН. Рамка за изпълнение.  *Виж също информационния лист на учителя / PDF*  5.3 Кампания „Петък за бъдеще“  Подпишете отвореното писмо на уебсайта (проверете родителското одобрение) |

# **Материали за раздаване 1**

**#FridaysforFuture Campaign – Кампания #ПетъкзаБъдеще**

<https://youtu.be/nVuIFdpkOPM?list=PLyqrJ20SFGroI958e2GY7_UU-y7M3RH2i>

**Училищната стачка за климата (на шведски: Skolstrejk för klimatet), известна още като Петък за бъдеще (FFF), „Младежта за климата“, „Климатична стачка“ или „Младежка стачка за климата“, е международно движение на ученици, които се пускат извън часовете в петък да участват в демонстрации, за да изискват действия от политическите лидери за предприемане на действия за предотвратяване на изменението на климата и прехода на изкопаемите горива към възобновяема енергия.**

Публичността и широката организация започват, след като кампанията на шведската ученичка и активистка в областта на околната среда по изменението на климата Грета Тунберг (родена на 3 януари 2003 г.) придоби международно признание. Тунберг е известна със своя прям начин на говорене, както на публично място, така и на политически лидери и асамблеи, в които призовава незабавни действия за справяне с това, което определя като климатична криза.

Глобална стачка на 15 март 2019 г. събра повече от един милион стачкуващи. Около 2200 стачки бяха организирани в 125 страни. На 24 май 2019 г. се проведе втората глобална стачка, в която 1600 събития в 150 държави привлякоха стотици хиляди протестиращи. Събитията бяха предвидени да съвпаднат с изборите за Европейски парламент през 2019 г.

Глобалната седмица за бъдеще през 2019 г. беше поредица от 4500 стачки в над 150 държави, фокусирани около петък, 20 септември и петък, 27 септември. Вероятно най-големите климатични стачки в световната история, стачките от 20 септември събраха приблизително 4 милиона протестиращи, много от тях ученици, включително 1,4 милиона души в стачка в Германия. На 27 септември около 2 милиона души участваха в демонстрации по целия свят, включително над 1 милион протестиращи в Италия и няколкостотин хиляди протестиращи в Канада.